

# Outil d'évaluation de l'applicabilité et de la transférabilité des données probantes



National Collaborating Centre  
for Methods and Tools

Centre de collaboration nationale  
des méthodes et outils

Développement des capacités pour  
la santé publique fondée sur des données probantes

## Est-ce que ça fonctionnera ici?

### Version B : Quand on envisage de cesser un programme existant.

#### Objectif et public cible

Cet outil vise à aider les gestionnaires et les planificateurs en santé publique à utiliser des données probantes pour mettre fin à un programme lorsque les données probantes indiquent que ce programme ou cette intervention pourrait ne pas être efficace.

**Vous avez peut-être trouvé des données probantes indiquant qu'une intervention que vous avez actuellement mise en œuvre n'a que peu ou pas d'effets. Pouvez-vous appliquer ces données probantes à votre situation? Quelles seraient les conséquences de la fin de cette intervention pour votre population? votre communauté? votre équipe?**

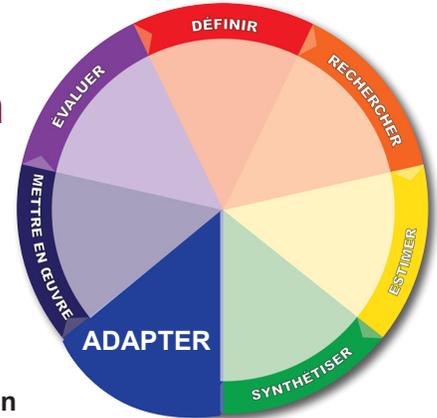
Cet outil vous fournit un processus et des critères pour évaluer l'applicabilité et la transférabilité des données probantes aux pratiques et aux politiques en santé publique.

#### Comment utiliser cet outil

À ce stade-ci, vous aurez déjà réalisé les quatre premières étapes du processus de santé publique fondée sur des données probantes. Vous avez élaboré une question claire et précise à l'étape Définir, effectué une recherche de données probantes à l'étape Rechercher, puis vous avez évalué la qualité des données probantes à l'étape Estimer. À partir de ces données probantes, vous avez formulé des recommandations à l'étape Synthétiser. (Consultez <http://www.nccmt.ca/fr/perfectionnement-professionnel/eiph> pour plus d'information.) Il est maintenant temps d'entamer l'étape Adapter et de décider si vous mettez fin à un programme ou à une intervention dans **vo**tre communauté locale.

Les étapes suivantes résument le processus consistant à adapter à votre communauté locale les données probantes que vous avez trouvées et les recommandations que vous avez formulées.

1. Décidez qui participera à cette décision. Envisagez d'inclure des partenaires d'autres secteurs, d'autres disciplines et d'autres groupes de clients. *Les étapes suivantes impliquent l'ensemble de ce groupe.*
2. Orientez les membres du groupe en ce qui a trait à l'enjeu et au processus; fixez des délais.
3. À l'endos de cette feuille, choisissez les questions d'évaluation les plus importantes pour l'intervention en question et pour votre contexte local. Le groupe peut décider que certains critères sont plus importants que d'autres en ce moment, dans votre communauté.
4. Choisissez la manière dont sera réalisé le pointage définitif. Par exemple, discuterez-vous de chaque critère afin d'atteindre un consensus, ou additionnerez-vous les notes de chaque membre du groupe? Décidez si tous les critères sont d'importance égale ou s'ils devraient être pondérés différemment. Si c'est le cas, choisissez la manière de pondérer les critères.
5. Documentez le processus de pointage utilisé.



Centre de collaboration nationale des méthodes et outils  
School of Nursing, Université McMaster  
Bureau 210A, 175 Longwood Road South  
Hamilton (Ontario) L8P 0A1  
905 525-9140, poste 20450  
[nccmt@mcmaster.ca](mailto:nccmt@mcmaster.ca)

#### Comment citer cette ressource :

Buffet, C., Ciliska, D. & Thomas, H. (2011). *Ça a fonctionné là-bas. Est-ce que ça fonctionnera ici? Outil d'évaluation de l'applicabilité et de la transférabilité des données probantes (B : Quand on envisage de cesser un programme existant.)* Hamilton, Ontario : Centre de collaboration nationale des méthodes et outils.

Le Centre de collaboration nationale des méthodes et outils (CCNMO) est hébergé par l'Université McMaster et financé par l'Agence de la santé publique du Canada. Les opinions exprimées ici ne représentent pas nécessairement celles de l'Agence de la santé publique du Canada.

Entrez en contact avec nous  
[www.ccnmo.ca](http://www.ccnmo.ca) | [ccnmo@mcmaster.ca](mailto:ccnmo@mcmaster.ca)



# Évaluation de l'applicabilité et de la transférabilité

| Construct  | Choses à considérer   | Questions à poser   |
|--|---|---|
| <b>Applicabilité</b><br><br>Est-ce qu'il sera acceptable de mettre fin à l'intervention? | Acceptabilité ou influence politique                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>La fin de l'intervention sera-t-elle permise ou soutenue dans le climat politique actuel?</li> <li>L'administration locale pourrait-elle gagner, sur le plan des relations publiques, à mettre fin à l'intervention si tout le monde apprenait son inefficacité?</li> <li>Le public et les groupes cibles accepteront-ils et appuieront-ils la fin de l'intervention dans sa forme actuelle?</li> <li>Cette intervention est-elle attendue ou requise par les lois ou les règlements locaux ou provinciaux?</li> </ul>   |
|  | Acceptabilité sociale   | <ul style="list-style-type: none"> <li>La population cible regrettera-t-elle l'intervention?</li> <li>Est-il éthique de mettre fin à l'intervention?</li> </ul>   |
|  | Ressources essentielles disponibles (humaines et financières) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Quelles ressources seront économisées en cessant le programme?</li> <li>Quels sont les coûts financiers et humains de la fin de l'intervention?</li> <li>Quelles autres options seront offertes si cette intervention ou ce programme prend fin?</li> <li>Comment pourrait-on réaffecter le personnel qui travaille sur ce projet?</li> </ul>  |
|  | Expertise et capacité de l'organisation                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>L'intervention correspond-elle aux plans stratégiques et opérationnels actuels de l'organisation? Ratera-t-on une occasion de soutenir le plan stratégique si ce programme cesse?</li> <li>Quelles étapes faudra-t-il suivre si ce programme cesse?</li> <li>Quels obstacles, problèmes structurels ou processus d'approbation internes à l'organisation doivent être abordés?</li> <li>Quelles seront les répercussions sur la réputation de l'organisation de l'utilisation des données probantes pour mettre fin au programme actuel?</li> <li>Quel est l'attachement émotionnel du personnel à ce programme et comment composera-t-on avec cette situation?</li> </ul> |
| <b>Transférabilité</b><br><br>Pouvons-nous nous attendre à des résultats similaires?     | Ampleur du problème de santé dans le contexte local           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Existe-t-il d'autres manières (plus efficaces) d'atteindre les mêmes buts?</li> </ul>  |
|  | Ampleur de la portée et rentabilité de l'intervention         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Raterons-nous une occasion d'interagir avec une grande proportion de la population si cette intervention cesse?</li> </ul>   |
|  | Caractéristiques de la population cible                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>La population locale est-elle comparable à celle de l'étude?</li> <li>Est-ce que des différences dans les caractéristiques (p. ex. ethnicité, variables sociodémographiques, nombre de personnes touchées) influencent l'efficacité de l'intervention à l'échelle locale?</li> </ul>   |