

## Une stratégie de transfert de la recherche sur la santé de la population

Initiative sur la santé de la population canadienne (2001)

Date d'affichage: 04 June, 2010

Updated: 05 July, 2011



National Collaborating Centre  
for Methods and Tools

Centre de collaboration nationale  
des méthodes et outils

### Pour citer cet sommaire :

Centre de collaboration nationale des méthodes et outils (2010). *Une stratégie de transfert de la recherche sur la santé de la population*. Hamilton, ON : Université McMaster. (révisé 05 July, 2011). récupéré sur le site from <http://www.ccnmo.ca/registry/view/fra/52.html>.

# REGISTRE DU CCNMO SUR LES MÉTHODES ET LES OUTILS D'APPLICATION DES CONNAISSANCES EN SANTÉ PUBLIQUE

---

<b>TYPE DE RESSOURCE:</b>	Méthode
<b>ACTIVITÉ D'APPLICATION:</b>	Dissémination, Échange, Application
<b>STADE:</b>	Planification, Réalisation

## DESCRIPTION

La méthode repose sur l'idée de comprendre que l'interaction entre chercheurs et décideurs est essentielle au transfert de connaissances. L'interaction a notamment pour résultat principal de créer des rapports de collaboration à long terme entre les deux groupes. L'Initiative sur la santé de la population canadienne (ISPC), de l'Institut canadien d'information sur la santé, vise à promouvoir le transfert des connaissances et la mise en oeuvre, par les décideurs, de la recherche sur la santé de la population ainsi qu'à élaborer des possibilités d'orientation pour améliorer la santé de la population. Une collaboration constante garantit la pertinence du processus de recherche pour les décideurs et favorise la mise en oeuvre des résultats de recherche pendant la prise de décisions.

La ressource découle d'un projet pilote de l'ISPC mené en 1997 et destiné à réunir chercheurs et décideurs afin de combler le fossé entre les données probantes et l'élaboration de politiques. L'ISPC a procédé à une analyse de la conjoncture des stratégies de transfert des connaissances auprès de 17

---

Ces sommaires sont préparés par le CCNMO afin de condenser la matière et offrir un aperçu des ressources figurant dans le Registre des méthodes et outils, et pour fournir des suggestions quant à leur utilisation dans un contexte de santé publique. Pour plus d'information sur une méthode/un outil mentionné dans le sommaire, consultez les auteurs/développeurs de la ressource d'origine.

organismes qui s'occupent de recherche ou de politiques en matière sociale ou de santé. Les organisations universitaires, les groupes de réflexion sur les politiques et les organismes gouvernementaux étaient représentés. Par ce processus, les créateurs ont défini des stratégies de transfert des connaissances qui sont pertinentes aux yeux des décideurs en matière de santé de la population.

L'utilisateur est guidé tout au long des stratégies, chacune exposant des considérations touchant les éléments du processus qui suivent :

- 1) le public cible (qui est engagé),
- 2) le moment pendant le processus de recherche (quand s'engager auprès des groupes cibles),
- 3) la méthode d'engagement (comment le public cible est engagé)

## **PERTINENCE EN SANTÉ PUBLIQUE**

Bien qu'elle n'ait pas été précisément mise au point pour la santé publique, la méthode y est transférable. Les auteurs perçoivent les ministères engagés dans les services de santé comme des collaborateurs potentiels à la mise en oeuvre de la méthode. Bon nombre des stratégies peuvent être appliquées à la santé publique pour rehausser le degré de collaboration avec les autres organismes gouvernementaux, comme Santé Canada et les autorités et conseils régionaux de santé. Par ailleurs, les initiatives interministérielles peuvent procurer un moyen de transférer efficacement les résultats stratégiques et de recherche.

## **CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉVALUATION ET DE LA MESURE**

### **Évaluation**

Information non disponible

### **Validité**

Sans objet

### **Fiabilité**

Sans objet

### **Cotation de la méthodologie**

Sans objet

---

*Ces sommaires sont préparés par le CCNMO afin de condenser la matière et offrir un aperçu des ressources figurant dans le Registre des méthodes et outils, et pour fournir des suggestions quant à leur utilisation dans un contexte de santé publique. Pour plus d'information sur une méthode/un outil mentionné dans le sommaire, consultez les auteurs/développeurs de la ressource d'origine.*

# MISE EN CEUVRE DE LA MÉTHODE/CE L'OUTIL

## Qui est engagé dans la mise en œuvre?

La méthode pourrait être appliquée par un ou plusieurs membres du personnel affecté à la santé publique, y compris des chercheurs, des gestionnaires ou des directeurs.

Afin que les résultats de recherche soient utilisés concrètement, et selon la portée du projet, les participants pourraient inclure : des groupes d'orientation, des établissements d'enseignement, des organismes internationaux, des conseils de santé régionaux, des organisations professionnelles, des organismes communautaires, des groupes commerciaux, le public, les médias et des professionnels de la santé publique.

## Temps requis

Information non disponible

Il est essentiel d'engager les décideurs tôt dans le processus. Les chercheurs laissent entendre que les rapports avec ces derniers sont entretenus durant toutes les phases du processus de recherche. Bâtir et entretenir ces relations peut s'avérer très long. Ainsi, il faudrait prévoir assez de temps pour que le transfert de connaissances puisse se faire d'un public à l'autre. Les auteurs insistent aussi sur l'importance de stratégies d'établissement de calendrier destinées à engager les décideurs avant, pendant et après la recherche.

## Ressources et/ou capacités additionnelles requises par la mise en œuvre

Connaître la population et le contexte de la santé publique, le processus de recherche et les aspects touchant l'application des connaissances serait utile à la mise en œuvre de la méthode. Les auteurs suggèrent de recourir aux services d'un spécialiste en transfert de la recherche.

## Étapes de l'utilisation de la méthode/de l'outil

La ressource guide le lecteur tout au long d'un processus en trois étapes consistant à disséminer, échanger et appliquer les connaissances. Les stratégies de transfert des connaissances sont classées selon : 1) le groupe cible, qui renvoie à qui est engagé, 2) le moment, soit quand le public cible doit être engagé dans le processus de recherche, 3) la méthode, ou comment le public cible doit être engagé.

Des exemples de stratégie sont donnés ci-après.

### 1) Engager le public cible (qui)

- Inclure les divers intervenants, où des partenaires précis sont ciblés selon l'enjeu.
- Favoriser la création de liens entre divers ministères qui influencent l'élaboration de politiques publiques saines.
- Faire équipe avec des organismes communautaires, le milieu des affaires, les médias et le grand public

---

*Ces sommaires sont préparés par le CCNMO afin de condenser la matière et offrir un aperçu des ressources figurant dans le Registre des méthodes et outils, et pour fournir des suggestions quant à leur utilisation dans un contexte de santé publique. Pour plus d'information sur une méthode/un outil mentionné dans le sommaire, consultez les auteurs/développeurs de la ressource d'origine.*

afin d'influencer indirectement le processus décisionnel.

- Recourir à des spécialistes du transfert de la recherche (de l'application des connaissances) pour engager un réseau varié de partenaires et de publics cibles.

## **2) Moment de l'engagement (quand)**

- S'engager auprès de divers intervenants et décideurs tôt dans le processus de recherche pour influencer les priorités de recherche.
- Procéder à des analyses de la conjoncture afin de définir les lacunes de la recherche (et d'établir les priorités de recherche).
- Évaluer l'effet de la recherche sur la prise de décisions après le processus d'engagement.

## **3) Méthode d'engagement (comment)**

- Former un groupe de travail avec des intervenants clés afin de formuler des questions de recherche, d'influencer le processus de recherche et d'aider à la dissémination.
- Élaborer une stratégie de transfert des connaissances pour chaque projet.
- Créer de multiples formats pour maximiser la mise en oeuvre des résultats de recherche (p. ex., des dépliants et des sites Web pour les groupes publics et communautaires).
- Promouvoir la collaboration en prônant un espace commun pour encourager le partage de renseignements et faciliter les interactions entre les intervenants.
- Favoriser le renforcement des capacités au sein des organismes partenaires afin d'augmenter le recours à la recherche.

Les créateurs offrent plusieurs exemples pour appuyer ces recommandations, en soutenir d'autres et s'en inspirer.

## **Conditions d'utilisation**

Non précisé

# **DÉVELOPPEMENT DE LA MÉTHODE/DE L'OUTIL**

## **Développeur(s)**

Institut canadien d'information sur la santé  
377, rue Dalhousie  
Bureau 200  
Ottawa (Ontario) K1N 9N8  
Téléphone : (613) 241-7860  
Télécopieur : (613) 241-8120

---

*Ces sommaires sont préparés par le CCNMO afin de condenser la matière et offrir un aperçu des ressources figurant dans le Registre des méthodes et outils, et pour fournir des suggestions quant à leur utilisation dans un contexte de santé publique. Pour plus d'information sur une méthode/un outil mentionné dans le sommaire, consultez les auteurs/développeurs de la ressource d'origine.*

## Méthode de développement

L'Initiative sur la santé de la population canadienne (ISPC) avait pour but de s'assurer que les résultats de recherche et les politiques soient pris en charge par ceux qui les utilisent concrètement lorsqu'il s'agit d'élaborer des politiques et de prendre des décisions. L'équipe de l'ISPC a procédé à une analyse de la conjoncture des stratégies efficaces pour transférer les connaissances et s'engager stratégiquement auprès de dix-sept organismes s'occupant de santé, de recherche sociale et de politiques. Ainsi, les créateurs ont défini des modèles fructueux d'échange de recherche et de politiques. Une synthèse des résultats a permis d'influencer la méthode afin de planifier et de mettre en oeuvre une stratégie d'application et de dissémination des connaissances.

## Date de sortie

2001

## PERSONNE CONTACT / SOURCE

Karen Weir

Responsable de programme  
Initiative sur la santé de la population canadienne  
Institut canadien d'information sur la santé  
495, chemin Richmond, bureau 600  
Ottawa ON K2A 4H6  
Téléphone : (613) 694-6651  
Télécopieur : (613) 241-8120

## RESOURCES

<b>Titre de la ressource primaire</b>	Analyse de la conjoncture des stratégies de transfert de la recherche
<b>Fichier joint</b>	Aucun
<b>Lien Web</b>	
<b>Référence</b>	Initiative sur la santé de la population canadienne (2001). <i>Analyse de la conjoncture des stratégies de transfert de la recherche.</i>
<b>Type de ressource</b>	Analyse de la conjoncture

---

Ces sommaires sont préparés par le CCNMO afin de condenser la matière et offrir un aperçu des ressources figurant dans le Registre des méthodes et outils, et pour fournir des suggestions quant à leur utilisation dans un contexte de santé publique. Pour plus d'information sur une méthode/un outil mentionné dans le sommaire, consultez les auteurs/développeurs de la ressource d'origine.

<b>Format</b>	Accès en ligne
<b>Coût de l'accès</b>	
<b>Langue</b>	Français
<b>Conditions d'utilisation</b>	Droit d'auteur © 2001 Institut canadien d'information sur la santé

<b>Titre de la ressource supplémentaire</b>	How can research organizations more effectively transfer research knowledge to decision makers?
<b>Fichier joint</b>	Aucun
<b>Lien Web</b>	
<b>Référence</b>	Lavis, J. N., Robertson, D., Woodside, J. M., McLeod, C. B., Abelson, J. et The Knowledge Transfer Study Group. (2003). How can research organizations more effectively transfer research knowledge to decision makers? <i>The Millbank Quarterly</i> , 81(2), 221-248.
<b>Type de ressource</b>	Article de revue
<b>Format</b>	Périodique
<b>Coût de l'accès</b>	Achat d'article de revue
<b>Langue</b>	Anglais
<b>Conditions d'utilisation</b>	Droit d'auteur © 2003 The Millbank Quarterly

---

Ces sommaires sont préparés par le CCNMO afin de condenser la matière et offrir un aperçu des ressources figurant dans le Registre des méthodes et outils, et pour fournir des suggestions quant à leur utilisation dans un contexte de santé publique. Pour plus d'information sur une méthode/un outil mentionné dans le sommaire, consultez les auteurs/développeurs de la ressource d'origine.