

Compétences essentielles en santé publique au Canada : Version 1.0

Étude d'auto-évaluation des besoins d'apprentissage

C'est un outil optionnel, autoadministré conçu pour aider les praticiens et les étudiants en santé publique à déterminer les besoins d'apprentissage en lien avec les compétences essentielles. Une fois qu'elles ont été déterminées, ces compétences aident à mettre l'accent sur le choix de possibilités d'apprentissage et de perfectionnement professionnel, y compris les cours du programme Compétences en ligne.

Cette étude est une version modifiée d'un outil d'évaluation des besoins d'apprentissage axé sur les compétences du Bureau de santé publique de Toronto (2007). L'échelle de réponses sur la capacité est basée sur la taxonomie de Bloom¹. La fréquence d'utilisation est cotée sur une échelle de type Likert. ² Bien qu'au départ il ait été conçu pour les personnes, l'outil peut être personnalisé par les équipes ou les organisations qui l'utilisent.

Compétences essentielles en santé publique au Canada : Version 1.0

Les compétences essentielles en santé publique au Canada : la version 1.0 définit les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires à la pratique de la santé publique. Il y a 36 énoncés des compétences essentielles divisés en sept catégories.

Comment utiliser l'outil d'auto-évaluation

Conçu pour être téléchargé et imprimé ou complété en-ligne, l'enquête se compose de trois questions, ses questions sont répétées pour chacun des 36 énoncés de compétences essentielles.

1. Une catégorie à la fois, répondez aux questions indiquant votre niveau actuel.
2. Examiner la matrice et faire une évaluation de vos besoins de perfectionnement professionnel.

L'étude comporte trois questions pour chaque catégories des compétences essentielles:

Question 1 - Pour chaque énoncé de compétence, quel niveau de capacité témoigne le mieux de votre pratique/connaissance actuelle?

Définitions des niveaux de capacité:

• Pas au courant	Aucune idée des connaissances, des habiletés ou des attitudes liées à cette compétence.
• Au courant	Je connais/reconnais les connaissances, l'habileté ou l'attitude liées à cette compétence; je suis en mesure de me rappeler de cette compétence ou de la cerner.
• Comprendre	Je peux décrire/résumer/expliciter les connaissances, l'habileté ou l'attitude liées à cette compétence.
• Appliquer	Je suis en mesure de démontrer les connaissances, l'habileté ou l'attitude définies dans cette compétence.
• Synthétiser	Je suis en mesure d'exécuter, de différencier/distinguer et d'enseigner les connaissances, l'habileté ou l'attitude indiquées dans cette compétence.

Question 2 - À quelle fréquence devez-vous utiliser cette compétence dans le cadre de votre pratique ou de votre travail?

Pensez à votre pratique ou à votre travail actuel et à quelle fréquence vous devez utiliser les connaissances, l'habileté ou l'attitude indiquées dans l'énoncé des compétences pour vous aider à choisir la réponse la plus précise. (Cette question pourrait ne pas s'appliquer aux étudiants.)

- Tout le temps
- La plupart du temps
- À l'occasion
- Rarement
- Jamais
- S.O. : (Sans objet) Cette compétence ne s'applique pas à ma pratique ou à mon travail.

¹ Patricia Armstrong, « Vanderbilt University Center for Teaching, » <https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/blooms-taxonomy/> (consulté en mars 2016).

² <https://www.clemson.edu/centers-institutes/tourism/documents/sample-scales.pdf> (consulté en mars 2016)

Question 3 - Avez-vous un besoin d'apprentissage ou de perfectionnement professionnel pour cette compétence?

Tenez compte de l'information sur l'autoévaluation dans les deux premières colonnes pour déterminer si vous avez un besoin d'apprentissage ou de perfectionnement professionnel pour chaque compétence et ensuite pour chaque catégorie. Par exemple, si vous êtes « au courant » de la majorité des compétences de la catégorie 1, Compétences essentielles en sciences de la santé publique, et que vous devez les utiliser dans votre travail « la plupart du temps », alors vous indiquerez la catégorie 1 comme « besoin d'apprentissage » ou comme secteur dans lequel vous avez besoin de perfectionnement professionnel.

Catégorie 1 : Compétences essentielles en sciences de la santé publique

Cette catégorie englobe les principales connaissances et l'esprit critique du domaine des sciences de la santé publique : les sciences comportementales et sociales, la biostatistique, l'épidémiologie, la santé publique environnementale, la démographie, la santé au travail et la prévention des maladies chroniques, des maladies infectieuses, des problèmes psychosociaux et des blessures. Dans cette catégorie, la compétence se traduit par la capacité d'appliquer dans sa pratique les connaissances et les habiletés identifiées.

Veillez cliquer dans la colonne correspondant à la meilleure réponse pour chacune des questions ci-dessous.

Question 3: Ai-je des besoins d'apprentissage ou de perfectionnement professionnel pour cette compétence?													
Question 2: À quelle fréquence dois-je utiliser cette compétence dans le cadre de mon travail?													
Question 1: Pour chaque énoncé de compétence ci-dessous, quel niveau de capacité témoigne le mieux de votre pratique/connaissance actuelle?													
	Pas au courant	Au courant	Comprendre	Appliquer	Synthétiser	Tout le temps	La plupart du temps	À l'occasion	Rarement	Jamais	S.O.	Oui	Non
1.1 Démontrer une compréhension des concepts suivants : état de santé des populations, inégalités en matière de santé, déterminants de la santé et de la maladie, stratégies de promotion de la santé, prévention des maladies et des blessures, protection de la santé et facteurs influant sur la prestation et l'utilisation des services de santé.													
1.2 Démontrer une compréhension de l'histoire, des structures et des interactions de la santé publique et des services de santé à l'échelle locale, provinciale et territoriale, nationale et internationale.													
1.3 Appliquer dans sa pratique les sciences de la santé publique.													
1.4 Utiliser des données et des résultats fiables de recherches pour élaborer des politiques et des programmes de santé.													
1.5 Démontrer les habiletés requises pour cerner des occasions de formation continue dans le domaine de la santé publique.													
Selon mon évaluation de toutes les compétences de cette catégorie, j'ai besoin de perfectionnement professionnel dans cette catégorie.													
						Oui		Non					

Catégorie 2 : Évaluation et analyse

Cette catégorie décrit les compétences essentielles à posséder pour recueillir, évaluer, analyser et mettre en pratique l'information (y compris les données, les faits, les concepts et les théories). Ces compétences sont nécessaires pour prendre des décisions fondées sur des éléments probants, préparer des budgets et des rapports, mener des enquêtes et faire des recommandations pour l'élaboration des politiques et des programmes.

Veillez cliquer un X dans la colonne correspondant à la meilleure réponse pour chacune des questions ci-dessous.

Question 3: Ai-je des besoins d'apprentissage ou de perfectionnement professionnel pour cette compétence?													
Question 2: À quelle fréquence dois-je utiliser cette compétence dans le cadre de mon travail?													
Question 1: Pour chaque énoncé de compétence ci-dessous, quel niveau de capacité témoigne le mieux de votre pratique/connaissance actuelle?													
	Pas au courant	Au courant	Comprendre	Appliquer	Synthétiser	Tout le temps	La plupart du temps	À l'occasion	Rarement	Jamais	S.O.	Oui	Non
2.1	Reconnaître l'existence d'un enjeu ou d'un problème en matière de santé publique.												
2.2	Identifier les sources d'information pertinentes et appropriées, y compris les éléments d'actif et les ressources de la collectivité.												
2.3	Recueillir, conserver, récupérer et utiliser de l'information fiable et appropriée sur les questions de santé publique.												
2.4	Analyser l'information en fonction de ses répercussions, son utilisations et ses limites.												
2.5	Déterminer la signification de l'information, compte tenu des contextes éthiques, politiques, scientifiques, socioculturels et économiques actuels.												
2.6	Recommander des actions spécifiques suivant l'analyse de données.												
Selon mon évaluation de toutes les compétences de cette catégorie, j'ai besoin de perfectionnement professionnel dans cette catégorie.													
Oui Non													

Catégorie 3 : Planification, mise en œuvre et évaluation de politiques et de programmes

Cette catégorie concerne les compétences essentielles requises pour le choix d'options stratégiques ainsi que pour la planification, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques et des programmes de santé publique. Ceci comprend la gestion des incidents comme les épidémies et les urgences.

Veillez cliquer dans la colonne correspondant à la meilleure réponse pour chacune des questions ci-dessous.

Question 3: Ai-je des besoins d'apprentissage ou de perfectionnement professionnel pour cette compétence?													
Question 2: À quelle fréquence dois-je utiliser cette compétence dans le cadre de mon travail?													
Question 1: Pour chaque énoncé de compétence ci-dessous, quel niveau de capacité témoigne le mieux de votre pratique/connaissance actuelle?													
	Pas au courant	Au courant	Comprendre	Appliquer	Synthétiser	Tout le temps	La plupart du temps	À l'occasion	Rarement	Jamais	S. O.	Oui	Non
3.1	Expliquer le choix potentiel de politiques et de programmes pour lutter contre un problème de santé publique spécifique.												
3.2	Décrire les implications des choix en matière de politiques et programmes, notamment ceux s'adressant aux déterminants de la santé, et recommander ou choisir une piste d'action.												
3.3	Élaborer un plan pour mettre en œuvre suivant l'information pertinente, les lois, les procédures de gestion des incidents menaçant la santé, des règlements et des politiques.												
3.4	Mettre en œuvre une politique ou un programme et prendre des mesures appropriées pour remédier à un problème de santé publique spécifique.												
3.5	Démontrer les habiletés requises pour mettre en œuvre des directives efficaces concernant les pratiques.												
3.6	Évaluer les actions, les politiques et les programmes.												
3.7	Démontrer les habiletés requises pour établir et respecter les priorités et pour optimiser les résultats en fonction des ressources disponibles.												
3.8	Démontrer les habiletés requises pour remplir des rôles fonctionnels dans le cas de situations d'urgence menaçant la santé publique.												
Selon mon évaluation de toutes les compétences de cette catégorie, j'ai besoin de perfectionnement professionnel dans cette catégorie.													
<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non													

Catégorie 4 : Partenariats, collaborations et promotion

Cette catégorie réunit les compétences nécessaires pour influencer les autres et travailler avec eux pour améliorer la santé et le bien-être du public par l'atteinte d'un objectif commun. Les partenariats et la collaboration maximisent le rendement par le partage des ressources et des responsabilités. L'action politique – soit le fait d'argumenter, d'écrire ou d'agir en faveur d'une cause, d'une politique ou d'un groupe de personnes – vise souvent la réduction des inégalités de santé et d'accès aux services de santé.

Veillez cliquer dans la colonne correspondant à la meilleure réponse pour chacune des questions ci-dessous.

Question 3: Ai-je des besoins d'apprentissage ou de perfectionnement professionnel pour cette compétence?													
Question 2: À quelle fréquence dois-je utiliser cette compétence dans le cadre de mon travail?													
Question 1: Pour chaque énoncé de compétence ci-dessous, quel niveau de capacité témoigne le mieux de votre pratique/connaissance actuelle?													
	Pas au courant	Au courant	Comprendre	Appliquer	Synthétiser	Tout le temps	La plupart du temps	À l'occasion	Rarement	Jamais	S.O.	Oui	Non
4.1 Déterminer les partenaires pouvant contribuer à la résolution des problèmes de santé publique et collaborer avec eux.													
4.2 Utiliser les habiletés de partenariat telles que la mobilisation, la négociation, la gestion de conflits et l'animation de groupes.													
4.3 Concilier les divers intérêts visant l'amélioration de la santé et du bien-être et favoriser l'allocation des ressources.													
4.4 Défendre les politiques et les services de santé publique qui favorisent et protègent la santé et le bien-être à l'échelle individuelle et communautaire.													
Selon mon évaluation de toutes les compétences de cette catégorie, j'ai besoin de perfectionnement professionnel dans cette catégorie.													
						Oui		Non					

Catégorie 5 : Diversité et inclusion

Cette catégorie porte sur les compétences socioculturelles requises pour interagir efficacement avec des personnes, des groupes et des collectivités divers. C'est l'incarnation des attitudes et des pratiques à l'origine des comportements, des pratiques, des programmes et des politiques qui n'excluent personne.

Veillez cliquer dans la colonne correspondant à la meilleure réponse pour chacune des questions ci-dessous.

Question 3: Ai-je des besoins d'apprentissage ou de perfectionnement professionnel pour cette compétence?													
Question 2: À quelle fréquence dois-je utiliser cette compétence dans le cadre de mon travail?													
Question 1: Pour chaque énoncé de compétence ci-dessous, quel niveau de capacité témoigne le mieux de votre pratique/connaissance actuelle?													
	Pas au courant	Au courant	Comprendre	Appliquer	Synthétiser	Tout le temps	La plupart du temps	À l'occasion	Rarement	Jamais	S.O.	Oui	Non
5.1 Reconnaître la façon dont les déterminants de la santé (biologiques, sociaux, culturels, économiques et physiques) jouent sur la santé et le bien-être de divers groupes.													
5.2 Tenir compte de la diversité de la population dans la planification, la mise en œuvre, l'adaptation et l'évaluation de programmes et de politiques publiques.													
5.3 Appliquer des approches interculturelles en collaboration avec des membres de groupes issus de milieux culturels, de niveaux de scolarité et de niveaux socioéconomiques différents, et d'individus, peu importe l'âge, le sexe, l'orientation sexuelle et l'état de santé ou d'incapacité.													
Selon mon évaluation de toutes les compétences de cette catégorie, j'ai besoin de perfectionnement professionnel dans cette catégorie.													
						Oui		Non					

Catégorie 6 : Communication

La communication est un échange d'idées, d'opinions et d'informations. Cette catégorie se rapporte à de nombreuses dimensions de la communication, y compris les échanges internes et externes, les aptitudes à la communication écrite, de vive voix et non verbale et les aptitudes à l'écoute, les connaissances en informatique, la communication de renseignements appropriés à différents auditoires, la collaboration avec les médias et les techniques de marketing social.

Veillez cliquer dans la colonne correspondant à la meilleure réponse pour chacune des questions ci-dessous.

Question 3: Ai-je des besoins d'apprentissage ou de perfectionnement professionnel pour cette compétence?													
Question 2: À quelle fréquence dois-je utiliser cette compétence dans le cadre de mon travail?													
Question 1: Pour chaque énoncé de compétence ci-dessous, quel niveau de capacité témoigne le mieux de votre pratique/connaissance actuelle?													
	Pas au courant	Au courant	Comprendre	Appliquer	Synthétiser	Tout le temps	La plupart du temps	À l'occasion	Rarement	Jamais	S.O.	Oui	Non
6.1 Communiquer efficacement avec des individus, des familles, des groupes, des collectivités et des collègues.													
6.2 Adapter l'information aux différentes clientèles tels les professionnels, les non professionnels et les intervenants communautaires.													
6.3 Mobiliser les individus et les collectivités en utilisant les médias, les ressources communautaires et les techniques de marketing social appropriés.													
6.4 Utiliser les technologies modernes pour communiquer efficacement.													
Selon mon évaluation de toutes les compétences de cette catégorie, j'ai besoin de perfectionnement professionnel dans cette catégorie.													
						Oui		Non					

Catégorie 7 : Leadership

Cette catégorie réunit les habiletés de leadership qui favorisent le développement des compétences, augmentent le rendement et améliorent l'efficacité du milieu de travail. Ces habiletés permettent également aux organisations et aux collectivités d'établir, de communiquer et d'actualiser une vision, une mission et des valeurs communes.

Veillez cliquer dans la colonne correspondant à la meilleure réponse pour chacune des questions ci-dessous.

Question 3: Ai-je des besoins d'apprentissage ou de perfectionnement professionnel pour cette compétence?													
Question 2: À quelle fréquence dois-je utiliser cette compétence dans le cadre de mon travail?													
Question 1: Pour chaque énoncé de compétence ci-dessous, quel niveau de capacité témoigne le mieux de votre pratique/connaissance actuelle?													
	Pas au courant	Au courant	Comprendre	Appliquer	Synthétiser	Tout le temps	La plupart du temps	À l'occasion	Rarement	Jamais	S.O.	Oui	Non
7.1 Appuyer la mission et les priorités de l'organisation de santé publique dans laquelle il travaille et les appliquer dans la pratique.													
7.2 Contribuer au développement d'une vision commune et de valeurs essentielles pour la planification et à la mise en œuvre de programmes et de politiques de santé publique dans la collectivité.													
7.3 Référer à des principes éthiques de la santé publique pour gérer les personnes, l'information, les ressources ainsi que soi-même.													
7.4 Contribuer au développement des connaissances au sein de son équipe et de son organisation afin de favoriser l'atteinte des objectifs en santé publique.													
7.5 Contribuer au maintien des standards de performance de son organisation.													
7.6 Démontrer une habileté à renforcer les capacités communautaires en transmettant ses connaissances et en partageant outils, expertise et expérience.													
Selon mon évaluation de toutes les compétences de cette catégorie, j'ai besoin de perfectionnement professionnel dans cette catégorie.													
						Oui		Non					