



National Collaborating Centre  
for Methods and Tools  
Centre de collaboration nationale  
des méthodes et outils

## Comment utiliser les Ressources d'apprentissage en ligne du CCNMO

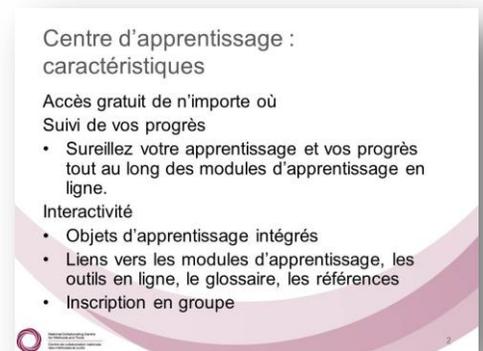
### Introduction

Bonjour et bienvenue au texte d'accompagnement du huitième webinaire de la série Pleins feux sur les méthodes et les outils d'AC du Centre de collaboration nationale des méthodes et outils et de CHNET-Works!. La séance met en vedette Jennifer Yost, professeure adjointe à l'école des sciences infirmières de l'Université McMaster, et Jeannie Mackintosh, coordonnatrice des communications au CCNMO, qui aborderont les ressources d'apprentissage en ligne du Centre, qui sont destinées à soutenir la prise de décisions fondée sur des données probantes (PDFDP).

Depuis 2006, le CCNMO offre des séances de formation en personne pour soutenir la PDFDP chez les professionnels de la santé publique. La popularité de cette formation a fait en sorte que les demandes n'ont pu toutes être gérées en raison du manque de temps et de ressources. Afin de régler le problème, le CCNMO a mis au point des modules pédagogiques, des vidéos et d'autres produits en ligne qui sont offerts dans son Centre d'apprentissage. Ces produits permettent aux utilisateurs de participer activement à leur apprentissage, de collaborer avec des pairs et de suivre leur progression. Les ressources offertes dans le Centre d'apprentissage sont toutes gratuites et sont accessibles en permanence de n'importe où dans le monde.

### Modules d'apprentissage en ligne – création et utilisation

Le CCNMO a créé des modules d'apprentissage en ligne gratuits pour répondre aux besoins des professionnels de la santé publique. Leur contenu est élaboré par des spécialistes du CCNMO et de l'Université McMaster et mis à l'essai par des professionnels de la santé publique. Le contenu final est ensuite traduit et les versions anglaise et française sont formatées pour l'apprentissage en ligne. Les



**Une ressource du Centre de collaboration nationale des méthodes et outils ([www.nccmt.ca](http://www.nccmt.ca))**

Ces textes d'accompagnement de webinaire résument les exposés de la série *Pleins feux sur les méthodes et les outils d'AC*. La série de webinaires est présentée en partenariat avec CHNET-Works!, de l'Université d'Ottawa. Comment citer le document : Centre de collaboration nationale des méthodes et outils (2013). Texte d'accompagnement de webinaire : Pleins feux sur les méthodes et les outils d'AC. Épisode 8. Hamilton ON : Université McMaster.

modules reposent sur un apprentissage interactif axé sur les problèmes et un langage simple et portent sur des enjeux propres à la santé publique dans le cadre du processus de PDFDP. Par-dessus tout, ils peuvent être suivis au rythme de chacun et n'ont pas à être faits d'un seul coup. Que leur achèvement prenne une semaine ou un an, les modules du CCNMO sont à la disposition des utilisateurs.

### Modules du Centre d'apprentissage

Au moment où le webinaire se déroule, le Centre d'apprentissage héberge cinq modules : *Introduction à la prise de décisions fondée sur des données probantes* donne aux utilisateurs un aperçu complet du processus de PDFDP, depuis la définition d'une question jusqu'à l'évaluation d'un résultat pour la pratique. *Modèles de recherche quantitatifs 101* aborde les genres les plus courants de modèles d'étude qui sont appliqués aux données probantes en santé publique, alors que *Trouver des données probantes issues de la recherche en santé publique* procure aux utilisateurs des stratégies rapides et efficaces pour trouver des données probantes et répondre à leur question. Enfin, deux modules d'évaluation critique permettent aux utilisateurs d'évaluer la qualité des données probantes dans les examens systématiques et les études sur les interventions. D'autres modules sont en cours d'élaboration.

### Inscription en groupe

Une nouvelle fonction permet aux utilisateurs de faire les modules individuellement ou en tant que membres d'un groupe. La mise en place de l'option d'inscription en groupe est inspirée d'une demande qu'une utilisatrice du Manitoba a formulée dans l'espoir que son personnel puisse travailler ensemble aux modules. Grâce à l'inscription en groupe, les utilisateurs peuvent apprendre avec des collègues du même service ou de l'autre bout du monde, en partageant des notes numériques et des points de vue personnels tout au long du processus d'apprentissage. Afin que la vie privée demeure protégée, le CCNMO s'assure que les notes obtenues à l'examen restent confidentielles (ne soient pas transmises aux autres membres du groupe). Si vous décidez de faire un module dans le cadre d'un groupe, vous obtenez quand même votre propre certificat.

### Une ressource du Centre de collaboration nationale des méthodes et outils ([www.nccmt.ca](http://www.nccmt.ca))

Ces textes d'accompagnement de webinaire résument les exposés de la série *Pleins feux sur les méthodes et les outils d'AC*. La série de webinaires est présentée en partenariat avec CHNET-Works!, de l'Université d'Ottawa. Comment citer le document : Centre de collaboration nationale des méthodes et outils (2013). Texte d'accompagnement de webinaire : Pleins feux sur les méthodes et les outils d'AC. Épisode 8. Hamilton ON : Université McMaster.

Modules d'apprentissage en ligne : raisonnement

- Répondent aux besoins des professionnels de la santé publique.
- Augmentent l'accessibilité en s'attachant aux obstacles (fonds, temps, personnel).
- Sont rentables (gratuits).
- Renforcent les connaissances, les compétences et la confiance à l'égard du recours aux données probantes issues de la recherche pour prendre des décisions.

## Aider à trouver des données probantes issues de la recherche

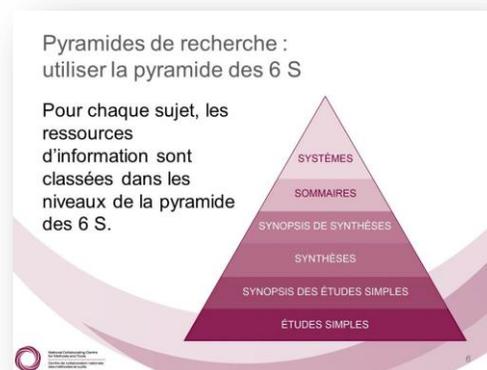
Le CCNMO a constaté qu'en plus des compétences acquises dans les modules d'apprentissage en ligne, les professionnels de la santé publique avaient besoin d'outils pour mieux trouver des données probantes issues de la recherche et de grande qualité. C'est pourquoi il a lancé les pyramides de recherche interactives en mai 2013. Ces pyramides ont pour but d'aider les professionnels de la santé publique à trouver les meilleures données probantes issues de la recherche qui soient le plus rapidement possible.

### La pyramide des 6 S

Les pyramides de recherche reposent sur la pyramide des 6 S, un modèle pour structurer à la fois le flux de connaissances découlant de la recherche et les recherches de données probantes. Elle commence par les études au bas, où les connaissances découlant de la recherche entrent dans le système. Au-dessus se trouvent les synopsis d'études, qui procurent une évaluation critique de celles-ci. À mesure qu'elles gravissent la pyramide, les connaissances se synthétisent, alors le troisième niveau est celui des synthèses, qui inclut les examens systématiques, offrant des résumés rigoureux des données probantes qui existent. Au-dessus des synthèses se trouvent les synopsis de synthèses, où la qualité de celles-ci est évaluée de manière critique. Juste avant le sommet se trouvent les sommaires, comme les lignes directrices pour la pratique, qui offrent les grandes lignes de solutions à des problèmes de santé. Enfin, au sommet, se trouvent les systèmes, soit des systèmes électroniques pour aider les décideurs au point d'intervention. Bien que les connaissances découlant de la recherche aillent de bas en haut, une stratégie de recherche efficace doit commencer au sommet.

### Pyramides de recherche en ligne

Les pyramides de recherche interactives du CCNMO sont déjà remplies des meilleures sources gratuites de données probantes issues de la recherche qui se trouvent à chaque



Outils en ligne : pyramides de recherche

Un moyen plus rapide et plus efficace de trouver des données probantes issues de la recherche et de grande qualité

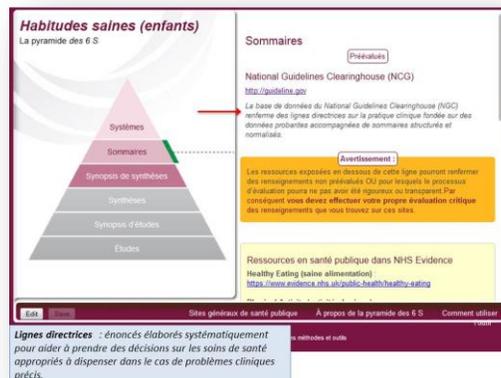
- Créées pour aider les professionnels de la santé publique à trouver efficacement des données probantes issues de la recherche auxquelles ils peuvent se fier
- Conçues pour être utilisées avec le module Trouver

Le diagramme est une pyramide à six niveaux, avec des couleurs qui passent du violet foncé au bas au rose pâle au sommet. À gauche du diagramme, il y a un petit logo circulaire et du texte de copyright.

### Une ressource du Centre de collaboration nationale des méthodes et outils ([www.nccmt.ca](http://www.nccmt.ca))

Ces textes d'accompagnement de webinaire résument les exposés de la série *Pleins feux sur les méthodes et les outils d'AC*. La série de webinaires est présentée en partenariat avec CHNET-Works!, de l'Université d'Ottawa. Comment citer le document : Centre de collaboration nationale des méthodes et outils (2013). Texte d'accompagnement de webinaire : Pleins feux sur les méthodes et les outils d'AC. Épisode 8. Hamilton ON : Université McMaster.

niveau de la pyramide des 6 S. Par exemple, le niveau des sommaires présente le National Guidelines Clearinghouse, et à celui des synopsis de synthèses, les utilisateurs trouveront [www.HealthEvidence.org](http://www.HealthEvidence.org). À chaque niveau, les ressources ont été évaluées au préalable. Autrement dit, elles ont fait l'objet d'un filtrage dont le but était de repérer les études de qualité supérieure, et elles sont tenues à jour par les travaux les plus récents. En plus d'une pyramide générale, des pyramides thématiques portent sur six questions de santé publique hautement prioritaires : la prévention des blessures, la santé mentale, la santé environnementale, les communications sur la santé et les habitudes saines (pour les adultes et les enfants). Le CCNMO espère rehausser davantage les pyramides de recherche en filtrant les résultats provenant de chaque ressource, afin que les utilisateurs n'aient pas à saisir leurs propres mots-clés.



### Autres ressources multimédias du CCNMO

Une série de vidéos intitulée *Comprendre les données probantes issues de la recherche* explique des termes importants sur lesquels ceux qui sont en quête de données probantes issues de la recherche tombent couramment. Ces courtes vidéos (offertes dans la partie multimédia du [www.nccmt.ca](http://www.nccmt.ca)) expliquent chaque terme dans un langage simple à l'aide d'exemples réalistes en santé publique et d'éléments visuels agréables. En date de la rédaction du présent texte, des vidéos sur les rapports de cotes, les intervalles de confiance, les graphiques en forêt (*forest plots*) et l'importance clinique sont déjà offertes, et d'autres sont en préparation, y compris sur les valeurs P, le nombre de sujets à traiter et les types d'examen. Parmi les autres ressources utiles figurent des vidéos soulignant le recours aux ressources du CCNMO en enseignement postsecondaire et dans les associations de santé publique, et des sommaires d'ateliers présentés par du personnel du CCNMO. Une série de webémissions animées par la D<sup>re</sup> Donna Ciliska porte sur les sept étapes de la SPFD.

### Ressources multimédias

Série de vidéos *Comprendre les données probantes issues de la recherche*

- Présentée par Maureen Dobbins

Histoires du terrain

- Comment les données probantes issues de la recherche sont-elles utilisées lorsqu'il s'agit de prendre des décisions en santé publique?
- Comment les ressources du CCNMO sont-elles utilisées?

Webémissions

- Expliquent chaque étape de la santé publique fondée sur des données probantes.
- Présentées par Donna Ciliska

### Une ressource du Centre de collaboration nationale des méthodes et outils ([www.nccmt.ca](http://www.nccmt.ca))

Ces textes d'accompagnement de webinaire résument les exposés de la série *Pleins feux sur les méthodes et les outils d'AC*. La série de webinaires est présentée en partenariat avec CHNET-Works!, de l'Université d'Ottawa. Comment citer le document : Centre de collaboration nationale des méthodes et outils (2013). Texte d'accompagnement de webinaire : Pleins feux sur les méthodes et les outils d'AC. Épisode 8. Hamilton ON : Université McMaster.

## Conclusion

L'ensemble de ressources du CCNMO comprend des modules d'apprentissage en ligne gratuits et autocontrôlés, des pyramides de recherche adaptables et des vidéos courtes, instructives et faciles à comprendre, le tout offert au [www.nccmt.ca](http://www.nccmt.ca). Les ressources reposent sur un apprentissage interactif axé sur les problèmes et abordent des notions pertinentes à l'appui du renforcement des capacités et du perfectionnement des professionnels. Elles ont pour but de faciliter la prise de décisions fondée sur des données probantes et de la rendre plus accessible aux vaillants professionnels de la santé publique.



## Une ressource du Centre de collaboration nationale des méthodes et outils ([www.nccmt.ca](http://www.nccmt.ca))

Ces textes d'accompagnement de webinaire résument les exposés de la série *Pleins feux sur les méthodes et les outils d'AC*. La série de webinaires est présentée en partenariat avec CHNET-Works!, de l'Université d'Ottawa.

Comment citer le document : Centre de collaboration nationale des méthodes et outils (2013). Texte d'accompagnement de webinaire : Pleins feux sur les méthodes et les outils d'AC. Épisode 8. Hamilton ON : Université McMaster.