

Cadre Lavis de transfert des connaissances

Un résumé de

Lavis, J. N., Robertson, D., Woodside, J. M., McLeod, C. B., et Abelson, J. (2003). How can research organizations more effectively transfer research knowledge to decision makers? *Milbank Quarterly*, 81(2), 221-222.



National Collaborating Centre
for Methods and Tools
Centre de collaboration nationale
des méthodes et outils

Pour citer ce sommaire du CCNMO:

Centre de collaboration nationale des méthodes et outils (2012). *Cadre Lavis de transfert des connaissances*. Hamilton, ON : Université McMaster. (mise à jour 12 September, 2017) Récupéré sur le site <http://www.nccmt.ca/resources/search/119>.

Catégories:

Method, Adapt, Implement, Evaluate, Communication, Knowledge dissemination, KT theories

Date d'affichage:
February 27, 2012

Date de mise à
jour:
September 12, 2017

Method

Relevance For Public Health

Ce cadre peut servir à aider chaque organisme à partager des données probantes pour des initiatives précises ou à étudier des processus de transfert des connaissances pour tout l'organisme. Quatre publics cibles ont été définis aux fins du cadre : le grand public ou les bénéficiaires des services, les fournisseurs de services, les gestionnaires et les responsables de l'élaboration des politiques à l'échelle locale, provinciale et fédérale.

Description

Les créateurs exposent dans ses grandes lignes un [cadre de transfert des connaissances](#) fondé sur cinq questions et destiné à faire valoir et à partager la recherche afin d'influencer la prise de décisions. Ce cadre a été créé par la combinaison de renseignements tirés de la documentation et de résultats de sondage sur la manière dont les organismes de recherche appliquée dans le domaine de la santé et dans le secteur socioéconomique effectuent le transfert des connaissances. Il est utile aux organismes qui cherchent à mettre au point de meilleurs processus de transfert des connaissances. Les créateurs ont pour but d'aligner ce cadre sur les principes de santé publique fondée sur des données probantes en incluant les meilleures techniques provenant de la recherche en la matière à chacun des cinq points.

Ce cadre de transfert des connaissances est le fondement d'un guide de planification, *From Research to Practice: A Knowledge Transfer Planning Guide*, élaboré par l'Institute for Work & Health. Afin de voir un sommaire sur cet outil dans le Registre, [cliquez ici](#).

Le cadre de transfert des connaissances se divise en cinq questions :

- Qu'est-ce qui devrait être transféré aux décideurs (le message)?
- À qui les connaissances issues de la recherche devraient-elles être transférées (le public cible)?
- Par qui les connaissances issues de la recherche devraient-elles être transférées (le messenger)?
- Comment les connaissances issues de la recherche devraient-elles être transférées (les processus de transfert des connaissances et l'infrastructure de communication en appui)?
- À quelle fin les connaissances issues de la recherche devraient-elles être transférées (évaluation)?

Implementing the Tool

Who is Involved?

Les particuliers et les organismes peuvent utiliser le cadre pour comprendre, évaluer et améliorer leurs processus de transfert des connaissances afin de présenter les données probantes issues de la recherche de manière appropriée et d'influencer les décideurs compétents. Les consultants, les spécialistes, les agents de promotion de la santé et les autres profiteraient de cette approche au transfert des connaissances.

Steps for Using Tool

Les gens peuvent se servir des cinq questions pour analyser leurs processus actuels de transfert des connaissances et les comparer aux conditions idéales définies dans la documentation.

Ces sommaires sont préparés par le CCNMO afin de condenser la matière et offrir un aperçu des ressources figurant dans le [Registre des méthodes et outils](#), et pour fournir des suggestions quant à leur utilisation dans un contexte de santé publique. Pour plus d'information sur une méthode/un outil mentionné dans le sommaire, consultez les auteurs/développeurs de la ressource d'origine.

Qu'est-ce qui devrait être transféré aux décideurs?

- Inclure les messages pouvant donner lieu à des mesures.
- Basé l'information sur des études ou des examens systématiques multiples, au lieu d'une seule étude.
- Inclure des « idées » au lieu de se contenter de données.

À qui les connaissances issues de la recherche devraient-elles être transférées?

- Adapter le message au public cible.
- S'assurer que les créateurs comprennent la situation de chaque groupe (p. ex., les climats politiques dans le cas des responsables de l'élaboration des politiques).
- Utiliser les travaux de recherche qui existent pour comprendre qui peut agir, qui influence les acteurs en question et qui est susceptible d'être touché par chaque méthode.

Par qui les connaissances issues de la recherche devraient-elles être transférées?

- S'assurer que le messenger est crédible aux yeux du public cible.
- Ne pas oublier que certaines situations pourront exiger un courtier en connaissances ou un autre intermédiaire, au lieu du producteur des connaissances, afin que le messenger soit perçu comme étant crédible.

Comment les connaissances issues de la recherche devraient-elles être transférées?

- Recourir à l'engagement interactif, comme la formation continue en pharmacothérapie et les leaders d'opinion.
- L'échange de renseignements et de besoins entre chercheurs et décideurs peut mener à un recours continu à la recherche, au lieu d'utilisations « ponctuelles ».
- Utiliser les sites Web et les bulletins pour augmenter le transfert, sans oublier qu'ils ne remplacent pas les méthodes interactives.

À quelle fin les connaissances issues de la recherche devraient-elles être transférées?

- S'assurer que les renseignements conviennent au public cible et aux objectifs.
- Pourront rendre un processus ou un résultat intermédiaire, notamment.
- Pourront inclure une utilisation déterminante, conceptuelle ou symbolique.
- Laisser l'évaluation du rendement ou des meilleurs résultats pour la santé à l'échelle individuelle, pas l'évaluation de l'application des connaissances.

Caractéristiques de l'évaluation et de la mesure

Évaluation

Has not been evaluated

Validité

Not applicable

Fiabilité

Not applicable

Cote méthodologique



Not applicable

Tool Development

Developers

John N. Lavis
Dave Robertson
Jennifer M. Woodside
Christopher B. McLeod
Julia Abelson

Méthode de développement

Ces sommaires sont préparés par le CCNMO afin de condenser la matière et offrir un aperçu des ressources figurant dans le [Registre des méthodes et outils](#), et pour fournir des suggestions quant à leur utilisation dans un contexte de santé publique. Pour plus d'information sur une méthode/un outil mentionné dans le sommaire, consultez les auteurs/développeurs de la ressource d'origine.

Les auteurs ont défini le cadre en cinq points pour exposer dans ses grandes lignes le processus global de transfert des connaissances. Un examen qualitatif d'examen systématiques et d'études uniques a été effectué et a servi à influencer les recommandations à chaque point du cadre.

Date de sortie

2003

Contact Person

John N. Lavis
 McMaster University
 1280, rue Main ouest, CRL-209?
 Hamilton, ON L8S 4K9
 Téléphone : (905) 525-9140, poste 22521
 Télécopieur : (905) 529-5742
 Courriel : lavisj@mcmaster.ca

Ressources

Titre de la ressource primaire	How can research organizations more effectively transfer research knowledge to decision-makers?
Fichier joint	Aucun
Lien Web	http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1468-0009.t01-1-00052/epdf
Référence	Lavis, J. N., Robertson, D., Woodside, J. M., McLeod, C. B., et Abelson, J. (2003). How can research organizations more effectively transfer research knowledge to decision makers? <i>Milbank Quarterly</i> , 81(2), 221-222.
Type de ressource	Revue
Format	Périodique
Coût de l'accès	Non précisé
Langue	Anglais
Condition d'utilisation	© 2003 Milbank Memorial Fund

Titre de la ressource supplémentaire	From research to practice: A knowledge transfer planning guide
Fichier joint	Aucun
Lien Web	http://www.iwh.on.ca/system/files/documents/kte_planning_guide_2006.pdf
Référence	Reardon, R., Lavis, J., et Gibson, J. (2006). From research to practice: A knowledge transfer planning guide, récupéré à la page http://www.iwh.on.ca/from-research-to-practice .
Type de ressource	Cahier d'exercices
Format	Accès en ligne
Coût de l'accès	None.
Langue	Anglais
Condition d'utilisation	© 2006 Institute for Work & Health

Titre de la ressource supplémentaire	Examining the role of health services research in public policymaking
Fichier joint	Aucun
Lien Web	http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1468-0009.00005/epdf
Référence	Lavis, J., Ross, S., Hurley, J., Hohenadel, J., Stoddart, G., Woodward, C., et coll. (2002). Examining the role of health services research in public policymaking, <i>Milbank Quarterly</i> , 80 (1), 221-248.
Type de ressource	Revue
Format	Périodique
Coût de l'accès	Non précisé
Langue	Anglais
Condition d'utilisation	© 2002 Milbank Memorial Fund