

Série de vidéos sur l'application des connaissances et la mise en œuvre

Un résumé de

Barwick, M., Barac, R., Kimber, M. et Johnson, S. (2014). Knowledge translation and implementation series bringing evidence-based treatments into practice.

Repéré à la page

<https://www.youtube.com/user/MelanieBarwick/videos>.



National Collaborating Centre
for Methods and Tools

Centre de collaboration nationale
des méthodes et outils

Pour citer ce sommaire du CCNMO:

Centre de collaboration nationale des méthodes et outils (2016). *Série de vidéos sur l'application des connaissances et la mise en œuvre*. Hamilton, ON : Université McMaster. (mise à jour 01 September, 2017) Récupéré sur le site <http://www.nccmt.ca/resources/search/245>.

Catégories:

Method, Adapt, Implement, Knowledge dissemination, Knowledge exchange, Organizational capacity and management, Organizational change

Date d'affichage:
August 30, 2016

Date de mise à
jour:
September 1, 2017

Method

Relevance For Public Health

Lorsqu'il s'agit de planifier la mise en œuvre d'un programme, les professionnels de la santé publique pourraient visionner [la série de vidéos](#) afin de prendre en compte les questions touchant les équipes de mise en œuvre, l'encadrement et la fidélité.

Description

[La série de vidéos](#) a pour objet de donner un aperçu des principaux points à prendre en compte lorsqu'il s'agit de mettre en œuvre des pratiques fondées sur des données probantes. Les vidéos fournissent aux professionnels des conseils pratiques sur la manière de mettre en œuvre efficacement une pratique fondée sur des données probantes. Différents facteurs touchant la mise en œuvre sont abordés.

La série de vidéos fournit des explications et des renseignements sur l'importance de planifier avant de mettre en œuvre, le recours à des équipes de mise en œuvre, l'encadrement avec des experts, la fidélité aux données probantes et les caractéristiques environnementales qui influencent la mise en œuvre. Elle en comprend cinq.

1. Mise en œuvre de pratiques fondées sur des données probantes

Cette vidéo traite des facteurs à prendre en compte lorsqu'il s'agit de se préparer à mettre en œuvre une pratique fondée sur des données probantes. La mise en œuvre peut apporter un changement qui influencera un organisme entier. Une préparation ciblée peut faire en sorte de faciliter la mise en œuvre d'un changement. Le processus de préparation d'un organisme, d'une équipe ou d'une personne à une nouvelle pratique n'est pas linéaire.

2. Équipes de mise en œuvre

Recourir à des équipes de mise en œuvre et à des champions du changement peut aider à créer des changements qui deviendront des pratiques courantes. Cette vidéo traite des principaux points que les équipes de mise en œuvre doivent prendre en compte et des difficultés que celles-ci ou des champions peuvent devoir affronter.

3. Encadrement et mise en œuvre

L'encadrement, également appelé consultation, peut aider des personnes à renforcer leur confiance en eux et à se doter des nouvelles compétences requises pour favoriser un changement. Les mentors sont des experts en intervention qui apportent un soutien émotionnel et technique aux personnes afin qu'elles acquièrent de nouvelles compétences et qu'elles les appliquent. Ils peuvent aussi aider les personnes à

Ces sommaires sont préparés par le CCNMO afin de condenser la matière et offrir un aperçu des ressources figurant dans le [Registre des méthodes et outils](#), et pour fournir des suggestions quant à leur utilisation dans un contexte de santé publique. Pour plus d'information sur une méthode/un outil mentionné dans le sommaire, consultez les auteurs/développeurs de la ressource d'origine.

réfléchir à leur connaissance croissante d'un nouveau traitement.

4. Fidélité et mise en œuvre

Cette vidéo traite de l'importance de fournir les principaux éléments d'une intervention fondée sur des données probantes comme prévu. Il y a lieu de surveiller régulièrement la fidélité par le processus de mise en œuvre. L'outil [BECCI \(Behaviour Change Counselling Index\)](#) est donné comme exemple utilisé dans l'étude de Barwick pour évaluer la fidélité à l'entrevue motivationnelle.

5. Mise en œuvre en milieu scolaire

Cette vidéo porte sur les caractéristiques environnementales qui peuvent faire en sorte de faciliter la mise en œuvre. Les nouvelles interventions fondées sur des données probantes doivent correspondre aux valeurs et aux besoins du cadre actuel. De plus, l'organisme ou le milieu doit en avoir besoin.

Les vidéos peuvent être accompagnées des [modules d'apprentissage sur la mise en œuvre du Centre d'excellence de l'Ontario en santé mentale des enfants et des adolescents](#).

Implementing the Tool

Who is Involved?

Les personnes qui s'intéressent à l'application des données probantes (p. ex., les exécutants, les intermédiaires, les courtiers en connaissances, les gestionnaires cliniques et les responsables de l'élaboration des politiques) peuvent se servir de la série de vidéos pour avoir un aperçu de la manière d'élaborer un plan efficace de mise en œuvre.

Steps for Using Tool

La série sur l'application des connaissances et la mise en œuvre inclut cinq vidéos :

1. Mise en œuvre de pratiques fondées sur des données probantes
2. Équipes de mise en œuvre
3. Encadrement et mise en œuvre
4. Fidélité et mise en œuvre
5. Mise en œuvre en milieu scolaire

Chaque vidéo traite de notions clés sur la manière de bien mettre en œuvre une pratique fondée sur des données probantes. Elle est destinée à être visionnée avant qu'un plan de mise en œuvre soit dressé.

Caractéristiques de l'évaluation et de la mesure

Évaluation

Information not available

Validité

Validity not tested

Fiabilité

Reliability not tested

Cote méthodologique



Unknown/No evidence

Tool Development

Developers

Melanie Barwick
Raluca Barac
Melissa Kimber
Sabine Johnson

Ces sommaires sont préparés par le CCNMO afin de condenser la matière et offrir un aperçu des ressources figurant dans le [Registre des méthodes et outils](#), et pour fournir des suggestions quant à leur utilisation dans un contexte de santé publique. Pour plus d'information sur une méthode/un outil mentionné dans le sommaire, consultez les auteurs/développeurs de la ressource d'origine.

Méthode de développement

Les vidéos ont été créées d'après des expériences vécues avec la mise en œuvre d'un projet en santé mentale des enfants et des adolescents ainsi que des données probantes issues de la recherche produites au moyen d'une subvention d'équipe émergente des IRSC accordée à la D^{re} Barwick (TMF-88575). Les notions découlant du domaine de la mise en œuvre ont servi à leur procurer un cadre.

Date de sortie

2014

Contact Person

Melanie Barck
Child and Youth Mental Health Research Unit, Département de psychiatrie
The Hospital for Sick Children
555, avenue University
Toronto, ON M5G 1X8
Courriel : melanie.barwick@sickkids.ca

Ressources

Titre de la ressource primaire	Knowledge translation and implementation series bringing evidence-based treatments into practice
Fichier joint	Aucun
Lien Web	https://www.youtube.com/user/MelanieBarwick/videos
Référence	Barwick, M., Barac, R., Kimber, M. et Johnson, S. (2014). Knowledge translation and implementation series bringing evidence-based treatments into practice. Repéré à la page https://www.youtube.com/user/MelanieBarwick/videos .
Type de ressource	Videos en ligne
Format	Accès en ligne
Coût de l'accès	None.
Langue	Anglais
Condition d'utilisation	Aucun

Titre de la ressource supplémentaire	The Behaviour Change Counselling Index (BECCI): Manual for coding behaviour change counselling
Fichier joint	Aucun
Lien Web	http://www.motivationalinterviewing.org/sites/default/files/BECCIManual.pdf
Référence	Lane, C. (2002). The Behaviour Change Counselling Index (BECCI): Manual for coding behaviour change counselling. Repéré à la page http://motivationalinterview.net/library/BECCIManual.pdf .
Type de ressource	Manuel
Format	Accès en ligne
Coût de l'accès	None.
Langue	Anglais
Condition d'utilisation	© 2002

Ces sommaires sont préparés par le CCNMO afin de condenser la matière et offrir un aperçu des ressources figurant dans le *Registre des méthodes et outils*, et pour fournir des suggestions quant à leur utilisation dans un contexte de santé publique. Pour plus d'information sur une méthode/un outil mentionné dans le sommaire, consultez les auteurs/développeurs de la ressource d'origine.

Titre de la ressource supplémentaire	Setting the pace: Curriculum for implementing evidence-informed practices
Fichier joint	Aucun
Lien Web	http://www.excellencepourenfantsados.ca/carrefour-des-ressources/modules-apprentissage
Référence	Barwick, M., Bennett, L., Boydell, K.M., Wotring, J., Parker, K., Van Dyke, M. et Darling, J. (2011). Setting the pace: Curriculum for implementing evidence-informed practices. Ontario (Canada) : Centre d'excellence de l'Ontario en santé mentale des enfants et des adolescents.
Type de ressource	Modules d'apprentissage
Format	Accès en ligne
Coût de l'accès	None.
Langue	Anglais
Condition d'utilisation	© licence Creative Commons Canada

Ces sommaires sont préparés par le CCNMO afin de condenser la matière et offrir un aperçu des ressources figurant dans le [Registre des méthodes et outils](#), et pour fournir des suggestions quant à leur utilisation dans un contexte de santé publique. Pour plus d'information sur une méthode/un outil mentionné dans le sommaire, consultez les auteurs/développeurs de la ressource d'origine.