

Feuilles de travail pour orienter les initiatives de transfert et d'échange des connaissances

Un résumé de

Reardon, R., Lavis, J. et Gibson, J. (2006). From research to practice: A knowledge transfer planning guide, <http://www.iwh.on.ca/from-research-to-practice>.



National Collaborating Centre
for Methods and Tools
Centre de collaboration nationale
des méthodes et outils

Pour citer ce sommaire du CCNMO:

Centre de collaboration nationale des méthodes et outils (2010). *Feuilles de travail pour orienter les initiatives de transfert et d'échange des connaissances*. Hamilton, ON : Université McMaster. (mise à jour 03 October, 2017) Récupéré sur le site <http://www.nccmt.ca/resources/search/42>.

Catégories:

Tool, Synthesize, Implement, Evaluate, Communication, Knowledge dissemination, KT plan, Organizational capacity and management, Program planning

Date d'affichage:
March 8, 2010

Date de mise à
jour:
October 3, 2017

Tool

Relevance For Public Health

L'Institute for Work & Health a créé les outils contenus dans le présent guide de planification. L'institut met l'accent sur la santé et la sécurité au travail. Voici quels sont les deux principaux objectifs des travaux de recherche entrepris : 1) garder les travailleurs en santé et prévenir les blessures et les maladies professionnelles; et 2) améliorer la santé et le rétablissement des travailleurs blessés. Cependant, la langue utilisée pour guider les utilisateurs d'une feuille de travail à l'autre est générique, ce qui la rend utile aux autres, y compris ceux qui travaillent en santé publique.

Description

Élaboré par l'Institute of Work & Health, le présent guide aide les utilisateurs à y voir clair dans la planification d'un projet de [transfert de connaissances](#). Les feuilles de travail contenues dans le présent guide de planification ont été conçues pour être utilisées en complément d'un atelier animé sur le transfert et l'échange des connaissances. Cependant, elles fournissent aussi à l'utilisateur une série de facteurs à considérer lorsqu'il s'agit de planifier afin d'appliquer un maximum d'initiatives de transfert des connaissances. Les chercheurs décrivent brièvement trois modèles de transfert des connaissances (à l'initiative des producteurs, à celle des utilisateurs et par l'échange). Ils insistent particulièrement sur l'importance de créer des liens aux fins d'échange de connaissances.

Les quatre feuilles de travail reposent sur les cinq questions qui sous-tendent le cadre d'organisation pour le transfert de connaissances, comme le proposent Lavis et coll. (2003) :

1. Qu'est-ce qui devrait être transféré?
2. À qui le message devrait-il être transféré?
3. Par qui le message devrait-il être transféré?
4. Comment le message devrait-il être transféré?
5. Avec quel effet le message devrait-il être transféré?

Ces questions amènent l'utilisateur à définir les messages, les publics, les messagers, les méthodes de transfert et les approches qui conviennent pour évaluer l'effet du projet de transfert de connaissances.

Implementing the Tool

Who is Involved?

Les infirmières et infirmiers hygiénistes et ceux et celles qui travaillent en santé communautaire, les agents de promotion de la santé, les épidémiologistes, les analystes de la santé et des politiques, les spécialistes en recherche et en évaluation, les diététistes en santé publique et communautaires et les autres membres de l'équipe interprofessionnelle de santé publique sont susceptibles de trouver ces séries d'outils utiles lorsqu'il s'agit de planifier une initiative d'application des connaissances. Parmi les publics cibles, peuvent figurer des groupes comme les professionnels en santé publique, les décideurs, les bailleurs de fonds pour

Ces sommaires sont préparés par le CCNMO afin de condenser la matière et offrir un aperçu des ressources figurant dans le [Registre des méthodes et outils](#), et pour fournir des suggestions quant à leur utilisation dans un contexte de santé publique. Pour plus d'information sur une méthode/un outil mentionné dans le sommaire, consultez les auteurs/développeurs de la ressource d'origine.

les programmes, les organismes communautaires et le grand public.

Steps for Using Tool

La trousse d'outils guide les utilisateurs tout au long d'une série d'étapes destinées à les aider à planifier leur projet de transfert de connaissances en définissant:

- les publics avec qui ils souhaitent communiquer,
- le type et la structure de messages qu'ils souhaitent transmettre,
- les obstacles réels ou possibles et les éléments favorables à considérer lorsqu'il s'agit de planifier la stratégie de transfert,
- les personnes les mieux placées pour transmettre le message,
- les mécanismes les plus efficaces et les plus réalisables pour transférer les messages,
- les résultats souhaités et l'effet défini du projet de transfert de connaissances,
- les mesures et les indicateurs requis pour démontrer l'effet obtenu.

Condition d'utilisation

© 2006 L'Institute for Work & Health

Caractéristiques de l'évaluation et de la mesure

Évaluation

Information not available

Validité

Not applicable

Fiabilité

Not applicable

Cote méthodologique



Not applicable

Tool Development

Developers

Rhonda Reardon
Jane Brenneman Gibson
John Lavis

Méthode de développement

Le présent guide de planification a été mis au point par des professionnels de la santé qui possédaient de l'expérience en transfert et en échange de connaissances à l'Institute for Work & Health. Les feuilles de travail reposent sur cinq questions qui forment un cadre pour planifier et organiser des stratégies de transfert des connaissances (Lavis et coll., 2003). Elles contiennent des renseignements sur les stratégies et les mécanismes d'application et la manière d'évaluer leur efficacité (Grimshaw et coll., 2001).

Date de sortie

2006

Contact Person

Jane Brenneman Gibson
Institute for Work & Health
481, avenue University, 8e étage
Toronto, ON M5G 2E9
Téléphone : (416) 927-2027, poste 2173

Ressources

Titre de la ressource primaire	From research to practice: A knowledge transfer planning guide
Fichier joint	Aucun
Lien Web	http://www.iwh.on.ca/from-research-to-practice
Référence	Reardon, R., Lavis, J. et Gibson, J. (2006). <i>From research to practice: A knowledge transfer planning guide</i> , récupéré à l'adresse http://www.iwh.on.ca/from-research-to-practice .
Type de ressource	
Format	Accès en ligne
Coût de l'accès	None.
Langue	Anglais
Condition d'utilisation	© 2006 Institute for Work & Health

Titre de la ressource supplémentaire	How can research organizations more effectively transfer research knowledge to decision-makers?
Fichier joint	Aucun
Lien Web	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12841049
Référence	Lavis, J., Robertson, D., Woodside, J., McLeod, B., Abelson, J., and the Knowledge Transfer Study Group. (2003). How can research organizations more effectively transfer research knowledge to decision-makers? <i>The Millbank Quarterly</i> , 81(2), 221-248.
Type de ressource	Article de revue
Format	Périodique
Coût de l'accès	Achat du périodique
Langue	Anglais
Condition d'utilisation	© 2003 Millbank Memorial Fund