

Trousse d'outils d'évaluation des programmes

Un résumé de

Le Centre provincial d'excellence au CHEO en santé mentale des enfants et ados (2013). Un outil pour l'évaluation; Ottawa ON, récupéré de la page http://www.excellencepourenfantsados.ca/sites/default/files/docs/outils_pour_evaluation_des_programmes.pdf



National Collaborating Centre
for Methods and Tools
Centre de collaboration nationale
des méthodes et outils

Pour citer ce sommaire du CCNMO:

Centre de collaboration nationale des méthodes et outils (2010). *Trousse d'outils d'évaluation des programmes*. Hamilton, ON : Université McMaster. (mise à jour 03 October, 2017) Récupéré sur le site <http://www.nccmt.ca/resources/search/68>.

Catégories: Date d'affichage:
Tool, Evaluate October 6, 2010

Date de mise à
jour:
October 3, 2017

Tool

Relevance For Public Health

Cette trousse d'outils permettra de planifier et d'effectuer l'évaluation d'un programme ou d'une politique de santé publique.

Description

La trousse d'outils expose dans ses grandes lignes un processus en trois étapes pour planifier, exécuter et utiliser une évaluation de programme. Grâce à des listes et des étapes détaillées, mais aussi à des modèles et à des feuilles de travail, le cahier constitue un moyen utile d'évaluer les initiatives de santé publique.

L'évaluation des programmes consiste à rassembler, à analyser et à présenter systématiquement les données sur un programme afin d'aider à la prise de décisions. L'évaluation des processus vise à décrire le programme et à déterminer s'il est exécuté comme prévu. L'évaluation des résultats consiste à évaluer l'impact du programme sur la population cible, l'organisme et les autres.

Les Principes directeurs pour l'évaluation des programmes dans les services de santé en Ontario exposent dans leurs grandes lignes quand, comment et pourquoi les évaluations devraient être effectuées et qui devrait intervenir. Ces principes font ressortir: l'intégration de la planification et de l'évaluation du programme; la nécessité de décrire clairement le programme; l'importance d'associer l'objet de l'évaluation à des besoins précis en matière de prise de décisions; la nécessité de poser des questions d'évaluation précises; l'éthique; une démarche méthodique; une présentation claire et exacte des résultats; la communication des résultats au moment voulu et à plusieurs parties intéressées; une équipe multidisciplinaire; la participation des intervenants; l'utilisation des résultats de l'évaluation.

Implementing the Tool

Who is Involved?

Aux spécialistes en recherche et en évaluation et aux spécialistes de projet afin de planifier et d'effectuer l'évaluation, d'accéder aux sources de données et d'analyser les données.

Steps for Using Tool

La trousse d'outils expose dans ses grandes lignes un processus en trois étapes pour évaluer un programme.

1re étape : planifier l'évaluation - décider du programme à évaluer et le décrire

2e étape : exécuter l'évaluation - collecte et analyse des données

3e étape : utiliser l'évaluation - mettre les connaissances en pratique

Caractéristiques de l'évaluation et de la mesure

Évaluation

Information not available

Validité

Not applicable

Fiabilité

Not applicable

Cote méthodologique

Ces sommaires sont préparés par le CCNMO afin de condenser la matière et offrir un aperçu des ressources figurant dans le *Registre des méthodes et outils*, et pour fournir des suggestions quant à leur utilisation dans un contexte de santé publique. Pour plus d'information sur une méthode/un outil mentionné dans le sommaire, consultez les auteurs/développeurs de la ressource d'origine.



Unknown/No evidence

Tool Development

Developers

Centre d'excellence de l'Ontario en santé mental des enfants et des adolescents

Site web: <http://www.excellenceforchildandadolescents.ca>

Méthode de développement

La trousse d'outils est l'une des trois ressources que produit le Centre d'excellence de l'Ontario en santé mentale des enfants et des adolescents à sa division de l'échange des connaissances. Le Centre a créé une série de trousse d'outils pour faciliter l'accès aux meilleures données probantes qui existent pour la pratique.

Date de sortie

2007

Contact Person

Evangelina Danesco

Le Centre d'excellence de l'Ontario en santé mentale des enfants et des adolescents

695 avenue Industrial

Ottawa, ON K1G 0Z1

Téléphone : (613) 737-2297

Courriel: edanesco@cheo.on.ca

Ressources

Titre de la ressource primaire	Un outil pour l'évaluation des programmes
Fichier joint	Aucun
Lien Web	http://www.excellencepourenfantsados.ca/sites/default/files/docs/outils_pour_levaluation_des_programmes.pdf
Référence	Le Centre provincial d'excellence au CHEO en santé mentale des enfants et ados (2013). <i>Un outil pour l'évaluation</i> , Ottawa ON, récupéré à la page http://www.excellencepourenfantsados.ca/sites/default/files/docs/outils_pour_levaluation_des_programmes.pdf
Type de ressource	Ressource
Format	Accès en ligne
Coût de l'accès	None.
Langue	English, French
Condition d'utilisation	

Titre de la ressource supplémentaire	Enhancing managers' evaluation capacity: A case study from Ontario public health.
Fichier joint	Aucun
Lien Web	
Référence	Porteous, N. L., Sheldrick, B. J. et Stewart, P. J. (1999). Enhancing managers' evaluation capacity: A case study from Ontario public health, <i>Revue canadienne d'évaluation de programme</i> , 14 (numéro spécial), 137-154
Type de ressource	Article de revue
Format	Périodique
Coût de l'accès	Achat d'article de revue
Langue	Anglais
Condition d'utilisation	

Ces sommaires sont préparés par le CCNMO afin de condenser la matière et offrir un aperçu des ressources figurant dans le *Registre des méthodes et outils*, et pour fournir des suggestions quant à leur utilisation dans un contexte de santé publique. Pour plus d'information sur une méthode/un outil mentionné dans le sommaire, consultez les auteurs/développeurs de la ressource d'origine.

Titre de la ressource supplémentaire	Introducing program teams to logic models: Facilitating the learning process.
Fichier joint	Aucun
Lien Web	
Référence	Porteous, N. L., Sheldrick, B. J. et Stewart, P. J. (2002). Introducing program teams to logic models: Facilitating the learning process, <i>Revue canadienne d'évaluation de programme</i> , 17(3), 113-141
Type de ressource	Article de revue
Format	Périodique
Coût de l'accès	Achat d'article de revue
Langue	Anglais
Condition d'utilisation	

Titre de la ressource supplémentaire	Le modèle d'analyse logique : un plan directeur pour la description de programmes
Fichier joint	Aucun
Lien Web	http://research.familymed.ubc.ca/files/2012/03/logic_model_e.pdf
Référence	Porteous, N. L., Sheldrick, B. J. et Stewart, P. J. (1997). <i>Le modèle d'analyse logique : un plan directeur pour la description de programmes</i> , Ottawa ON : Service de santé d'Ottawa-Carleton.
Type de ressource	Ressource
Format	Accès en ligne
Coût de l'accès	None.
Langue	English, French
Condition d'utilisation	Non précisé

Titre de la ressource supplémentaire	Trousse d'évaluation des programmes
Fichier joint	Aucun
Lien Web	http://www.ohpe.ca/node/5086
Référence	Porteous, N. L., Sheldrick, B. J., Stewart, P. J. (1997). <i>Trousse d'évaluation des programmes : un plan directeur pour la gestion de la santé publique</i> . Ottawa ON : Service de santé d'Ottawa-Carleton, Programme de recherche, d'éducation et de développement en santé publique et ministère de la Santé de l'Ontario, direction de la santé publique.
Type de ressource	Ressource
Format	Accès en ligne
Coût de l'accès	None.
Langue	English, French
Condition d'utilisation	Non précisé