



Webémission :

Étape 1 : Définir

Bonjour. Je m'appelle Donna Ciliska, et je suis directrice scientifique du Centre de collaboration nationale des méthodes et outils et professeure à la McMaster University. Le Centre est financé par l'Agence de la santé publique du Canada et se trouve à la McMaster University.

La présente séance porte sur la définition de la question. C'est la première partie du processus de santé publique fondée sur des données probantes.

La santé publique fondée sur des données probantes exige de définir la question, de dépouiller efficacement la documentation, d'évaluer de façon critique les travaux de recherche que vous trouvez, de faire la synthèse des renseignements que vous trouvez pour déterminer quelles sont les meilleures données probantes, d'adapter celles-ci au contexte local, à votre propre secteur de santé publique, de faire adopter les données probantes par les professionnels en santé publique locaux, et enfin d'évaluer cette adoption pour en vérifier l'impact sur votre collectivité.



Alors, la première étape consiste à définir la question, définir clairement la situation ou le problème que vous tentez de régler.

Examinons un ou deux exemples cliniques récents qui nous ont tous touchés : le virus H1N1 se propageait dans la collectivité et nous cherchions les moyens de freiner cette propagation. Dans ce scénario, vous ferez état de ce qui fonctionne à une équipe de gestion puis aux médias.

Pourquoi importe-t-il que vous preniez le temps de définir clairement la question? Sinon, vous ne pourrez avoir la certitude d'avoir trouvé la réponse.

Il s'agit donc vraiment de faire preuve de clarté pour pouvoir chercher efficacement.

partager ce qui fonctionne en santé publique



National Collaborating Centre
for Methods and Tools

Centre de collaboration nationale
des méthodes et outils

En définissant clairement la question, nous la formulons suivant le format PICR.

PICR signifie :

- P - la population d'intérêt;
- I - l'intervention qui éveille votre curiosité;
- C - la comparaison;
- R - le résultat de l'intervention.

Alors, dans notre exemple sur le virus H1N1, la population qui nous intéresse correspond à quiconque vit dans la localité (le virus H1N1 touchait tout le monde, alors il n'y a aucune restriction précise quant à l'âge ou au genre de personne).

L'intervention pourrait être des choses comme le port de masques ou un lavage des mains plus fréquent.

La comparaison pourrait se faire avec ce que nous faisons habituellement avant que le virus H1N1 ne commence à circuler dans la localité.

Et bien sûr, le résultat correspondrait aux taux de virus respiratoires dans la localité.

Alors, maintenant que vous pouvez passer à la recherche, vous pouvez limiter celle-ci beaucoup plus quand vous cherchez ces mots clés.

Si je pouvais simplement passer en revue un autre exemple, ce serait peut-être les cliniques d'évaluation des cas de grippe H1N1, où les gens se présentaient avec des symptômes. Alors, le P (la population d'intérêt) correspondrait aux personnes qui assistaient auxdits cliniques, et le I pourrait être le port de masques chirurgicaux; la comparaison se ferait avec la non-utilisation de masques au sein du groupe; et le résultat correspondrait encore aux taux de propagation des virus respiratoires dans la localité.

Afin d'en savoir plus et pour suivre les autres étapes du processus de santé publique fondée sur des données probantes, vous pouvez visiter le site www.nccmt.ca (en anglais) ou www.ccnmo.ca (en français).

partager ce qui fonctionne en santé publique

☎ 905.525.9140 ext 20450 | 📠 905.529.4184 | ✉ nccmt@mcmaster.ca

www.nccmt.ca

www.ccnmo.ca