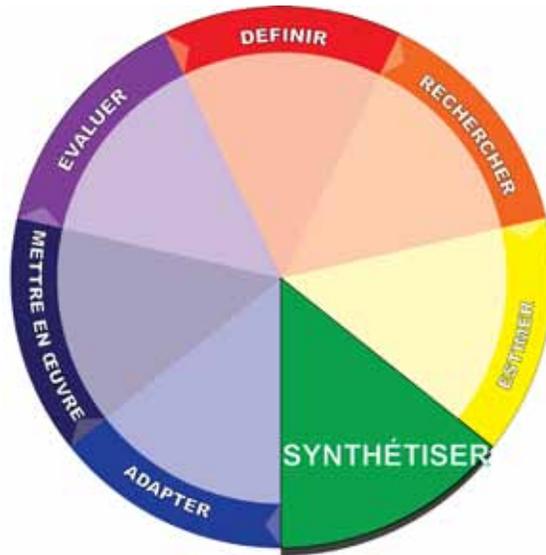




Webémission:

## Quatrième partie : faire la synthèse

Cette webémission représente la quatrième étape de notre série sur la pratique en santé publique fondée sur des données probantes. Nous avons commencé par définir la question de manière que nous puissions effectuer une recherche raisonnable, puis nous avons examiné comment procéder à une recherche efficace et comment effectuer une évaluation critique de l'information. Maintenant, nous allons étudier comment faire la synthèse de l'information. La synthèse n'a rien à voir avec les examens systématiques. Elle concerne plutôt la manière d'établir laquelle des cinq études dont vous avez fait l'évaluation critique est appropriée, par exemple. Comment rassembler toute l'information qui découle d'un ou deux examens systématiques ou de quelques études menées dans le domaine de votre choix?



Nous avons réuni certains critères pour vous aider à franchir la présente étape. La précédente était l'évaluation critique, où vous examinez la force relative de chacune des études ou étudiez l'examen systématique. Quel est le degré de données probantes le plus élevé que vous pouvez trouver pour mieux décider des données probantes à utiliser dans la situation qui vous occupe? Si leur qualité est relativement égale, vous devez alors songer à d'autres critères. Par exemple, quels travaux de recherche sont les plus récents? Particulièrement dans le cas des examens systématiques, ce serait un facteur clé, car ils renfermeraient les travaux les plus à jour. La manière dont les travaux de recherche cadrent avec votre population constituerait un autre élément d'information important. L'intervention a-t-elle servi dans le cas de populations semblables et pourrait-elle convenir à la vôtre? Enfin, le niveau de ressources ou d'aptitudes requis pour exécuter l'intervention serait un autre critère clé. Les genres de ressources ou les types d'aptitudes qui sont requis n'existent peut-être pas dans votre région. Cela vous permettra de décider quelles études vous pouvez éliminer. Si les études sont de qualité égale, vous devez tenir compte de tous ces critères pour mieux décider quelle étude appliquer ou quels résultats il vaudrait mieux appliquer dans votre situation.

Il se peut que vos résultats soient très différents et révèlent qu'« il est bon de prendre de l'échinacée pour prévenir le rhume » ou qu'« il est nocif de prendre de l'échinacée ». Afin de décider à quelle étude vous fier, posez-vous les questions suivantes : Quelle est l'étude la plus récente, en particulier en ce qui touche les examens systématiques? Qu'est-ce qui convient le mieux à votre situation, votre population ou votre environnement dans votre région? Disposez-vous des ressources qui correspondent aux interventions proposées?

Afin d'en savoir plus, allez à notre site Web et examinez d'autres outils qui vous aideront tout au long du processus de santé publique fondée sur des données probantes.

partager ce qui fonctionne en santé publique