



Préférences  
et actions  
communautaires  
et politiques

## Outil ÉQDPIC B : évaluation de la qualité des données probantes concernant les préférences et les actions communautaires et politiques

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titre de la source de données probantes :                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Rempli par :                                                                                                                                                                                                                                     | Date:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Dimension                                                                                                                                                                                                                                        | Questions visant l'évaluation de la qualité des données probantes de sources issues de la communauté                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pertinentes</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| • <b>Significatives</b>                                                                                                                                                                                                                          | Cette source précise-t-elle une question claire à laquelle elle veut répondre?<br>Cette source aborde-t-elle le sujet qui m'intéresse?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| • <b>Applicables</b><br>• <b>Transférables</b>                                                                                                                                                                                                   | À quel point ces données probantes sont-elles applicables et transférables à ma communauté et à mon contexte local?<br>Dans quelle mesure le contexte de cette source est-il semblable au mien?                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Résumé de votre évaluation :<br>(p. ex., qualité, lacunes et limites)                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Fiables</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| • <b>Solides sur le plan méthodologique</b>                                                                                                                                                                                                      | Quelles méthodes ont été utilisées? S'agissait-il des méthodes appropriées pour ce sujet?<br>Dans quelle mesure les méthodes ont-elles réduit le risque de biais? (Un outil distinct d'évaluation de la qualité, comme le GRADE-CERQual, peut aider à répondre à cette question.)<br>Des conflits d'intérêts pourraient-ils entraîner des biais dans les données probantes?                                                                                        |
| • <b>Transparentes</b><br>• <b>En mesure de démontrer une connaissance des données probantes issues de la recherche</b>                                                                                                                          | Cette source tire-t-elle une conclusion? Cette conclusion est-elle basée sur les données probantes?<br>Dans quelle mesure le fondement de cette conclusion est-il transparent?<br>Dans quelle mesure la conclusion correspond-elle aux autres données probantes disponibles (« triangulation »)? Qu'est-ce qui pourrait expliquer les différences?                                                                                                                 |
| • <b>Richesse/saturation/caractère adéquat des données</b>                                                                                                                                                                                       | Dans quelle mesure ces données probantes sont-elles adéquates pour comprendre toutes les perspectives entourant ce problème?<br>Quelle est l'importance de ces lacunes pour une compréhension complète du problème?                                                                                                                                                                                                                                                |
| Résumé de votre évaluation :<br>(p. ex., qualité, lacunes et limites)                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Fondées sur l'équité</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| • <b>Représentatives de la communauté</b>                                                                                                                                                                                                        | À quel point cette source est-elle représentative de ma communauté, y compris de ses groupes défavorisés?<br>Est-ce que tous les groupes communautaires concernés ont été pris en compte? Quelles perspectives ne sont pas entendues?                                                                                                                                                                                                                              |
| • <b>Capables de mobiliser les parties prenantes</b><br>• <b>Intersectionnelles</b><br>• <b>Inclusives</b>                                                                                                                                       | Comment les communautés touchées ont-elles participé au processus de collecte des données probantes? Quelles perspectives n'ont pas été prises en compte?<br>À quel point l'implication des membres des groupes communautaires concernés a-t-elle été participative?<br>De quelle catégorie du spectre IAP2 la participation communautaire relève-t-elle : informer, consulter, impliquer, collaborer, déléguer?                                                   |
| • <b>Adaptées sur le plan culturel; collecte de données éthique</b>                                                                                                                                                                              | Dans quelle mesure les données probantes ont-elles été recueillies de manière éthique et adaptée sur le plan culturel?<br>La source a-t-elle respecté <a href="#">les politiques des trois conseils</a> sur la collecte de données éthique?<br><a href="#">Les principes PCAP®</a> ont-ils été observés, le cas échéant?<br>Les communautés ont-elles été consultées pour déterminer si elles voulaient fournir des données et, le cas échéant, de quelle manière? |
| Résumé de votre évaluation :<br>(p. ex., qualité, lacunes et limites)                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Réfléchissez aux réponses concernant tous les domaines pour déterminer : « La qualité de ces données probantes concernant les problèmes de santé locaux et le contexte local est-elle suffisamment bonne pour influencer la prise de décision? » | <div>Oui</div> <div>Non</div> <div>Incertain</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



Préférences  
et actions  
communautaires  
et politiques

Ces outils peuvent servir à explorer les données probantes issues de la communauté de façon plus approfondie pour chaque dimension.

| Dimension                                                                                                                                                              | Outil                                                                                                       | Description                                                                                                                                                                                                                 | Lien                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Pertinentes</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| • <b>Significatives</b>                                                                                                                                                | CASP Checklist for Qualitative Research (Questions 1 et 2)                                                  | Les outils CASP ont été mis au point pour guider l'évaluation critique de différents types de données probantes. En anglais seulement.                                                                                      | <a href="#">Lien</a> |
| • <b>Applicables</b><br>• <b>Transférables</b>                                                                                                                         | Outil d'applicabilité et de transférabilité (versions A et B)                                               | Cet outil fait partie d'une démarche globale qui explore s'il faut appliquer les données probantes à la prise de décision et à l'élaboration de politiques en santé publique, et, le cas échéant, les manières de le faire. | <a href="#">Lien</a> |
| <b>Fiables</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| • <b>Solides sur le plan méthodologique</b><br>• <b>Transparentes</b><br>• <b>En mesure de démontrer une connaissance des données probantes issues de la recherche</b> | Outil Cochrane ROBINS-I                                                                                     | L'outil et le manuel ROBINS-I peuvent servir à évaluer le risque de biais dans les études non randomisées d'interventions. En anglais seulement.                                                                            | <a href="#">Lien</a> |
|                                                                                                                                                                        | MetaQAT                                                                                                     | L'outil MetaQAT permet aux utilisateurs d'évaluer de façon simultanée les nombreux modèles d'études pertinents qui sont disponibles pour la recherche en santé publique, y compris les modèles non standard.                | <a href="#">Lien</a> |
| • <b>Richesse/saturation/caractère adéquat des données</b><br>• <b>Solides sur le plan méthodologique</b>                                                              | Éthique en santé publique et des populations : cas tirés de la recherche, des politiques et de la pratique. | Cet outil guide l'analyse pour identifier de potentiels enjeux éthiques en matière de surveillance de la santé publique.                                                                                                    | <a href="#">Lien</a> |
|                                                                                                                                                                        | GRADE-CERQual                                                                                               | Cette approche guide l'évaluation des revues systématiques d'études qualitatives. En anglais seulement.                                                                                                                     | <a href="#">Lien</a> |
| • <b>Transparentes</b><br>• <b>En mesure de démontrer une connaissance des données probantes issues de la recherche</b>                                                | Méthode de synthèse de connaissances sur les politiques publiques                                           | Cette méthode soutient la documentation et l'analyse des effets et de l'équité des politiques.                                                                                                                              | <a href="#">Lien</a> |
| <b>Fondées sur l'équité</b>                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| • <b>Représentatives de la communauté</b>                                                                                                                              | CRICH Applicability and Transferability Tool                                                                | Cette version de l'Outil d'évaluation de l'applicabilité et de la transférabilité des données probantes (A&T Tool) du CCNMO inclut des réflexions concernant l'équité en santé. En anglais seulement.                       | <a href="#">Lien</a> |
| • <b>Représentatives de la communauté</b><br>• <b>Intersectionnelles</b><br>• <b>Inclusives</b>                                                                        | Note documentaire sur les inégalités de santé et l'intersectionnalité                                       | Cette note documentaire explique brièvement l'intersectionnalité et se penche sur le potentiel d'une telle approche pour réduire les inégalités de santé. En anglais seulement.                                             | <a href="#">Lien</a> |
|                                                                                                                                                                        | Intersectionality-Based Policy Analysis Framework                                                           | Ce cadre axé sur l'équité facilite l'analyse politique critique, reflétant différentes dimensions des contextes politiques. En anglais seulement.                                                                           | <a href="#">Lien</a> |
| • <b>Capables de mobiliser les parties prenantes</b><br>• <b>Intersectionnelles</b><br>• <b>Inclusives</b>                                                             | PPEET: The Public and Patient Engagement Evaluation Tool Project                                            | Cette série de questionnaires évalue les participants, les projets et les organisations en ce qui a trait à l'engagement du public et des patients. En anglais seulement.                                                   | <a href="#">Lien</a> |
|                                                                                                                                                                        | IAP2 Quality Assurance Standard for Community and Stakeholder Engagement                                    | Cette norme vise à guider la participation efficace de la communauté et des parties prenantes conformément aux perspectives des professionnels en matière de qualité. En anglais seulement.                                 | <a href="#">Lien</a> |
|                                                                                                                                                                        | Peterborough Community Engagement Guide, Toolkit and Index of Engagement Techniques                         | Ces ressources, adaptées de la norme IAP2 mentionnée plus haut, aident à assurer l'application de pratiques de participation communautaire efficaces et stratégiques. En anglais seulement.                                 | <a href="#">Lien</a> |
| • <b>Adaptées sur le plan culturel; collecte de données éthique</b>                                                                                                    | Toolkit for Modifying Evidence-Based Practices to Increase Cultural Competence                              | Cette trousse offre une méthode structurée d'adaptation des pratiques fondées sur les données probantes pour répondre aux besoins de différents groupes culturels. En anglais seulement.                                    | <a href="#">Lien</a> |
|                                                                                                                                                                        | Cadre pour la réflexion et la prise de décisions fondées sur l'éthique en santé publique                    | Cet outil aide à résoudre des difficultés éthiques en santé publique grâce à une analyse dirigée.                                                                                                                           | <a href="#">Lien</a> |
|                                                                                                                                                                        | WHO Guidelines on Ethical Issues in Public Health Surveillance                                              | Cette ligne directrice aide à se frayer un chemin à travers les enjeux éthiques que présente la surveillance de la santé publique. En anglais seulement.                                                                    | <a href="#">Lien</a> |